

APROBAT/PRIMAR

**PROCEDURA DE ORGANIZARE ȘI DESFAȘURARE A PROBEI
SUPLEMENTARE DE TESTARE A COMPETENȚELOR SPECIFICE ÎN
DOMENIUL TEHNOLOGIEI INFORMAȚIEI LA CONCURSURILE
ORGANIZATE DE CĂTRE
PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BRAȘOV**

1. SCOPUL PROCEDURII

a) *Procedura privind testarea prin proba suplimentară a competențelor specifice în domeniul tehnologiei informației în cadrul concursurilor organizate de către Primăria Municipiului Brașov, denumită în continuare procedură, reglementează cadrul unitar pentru testarea competențelor specifice în domeniul tehnologiei informației în cadrul concursurilor organizate de către Primăria Municipiului Brașov.*

b) Procedura se aplică cu respectarea principiilor prevăzute la art. 47 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 611/2008 pentru aprobarea normelor privind organizarea și dezvoltarea carierei funcționarilor publici, cu modificările și completările ulterioare.

c) Procedura asigură testarea în mod adecvat a nivelului competențelor specifice în domeniul tehnologiei informației deținute de candidați, raportat la condițiile specifice pentru ocuparea postului prevăzute în fișa postului aferentă funcției publice pentru care se organizează concurs, precizate în solicitarea de organizare a concursului.

2.DOMENIUL DE APLICARE

Procedura este obligatorie pentru candidații participanți la concursurile organizate în condițiile sus menționate.

Proba suplimentară de testare a competențelor specifice în domeniul tehnologiei informației se organizează în condițiile prevăzute de H.G. nr. 611/2008, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, procedura se aplică pentru concursurile organizate de către Primăria Municipiului Brașov, în condițiile legii care necesită testarea competențelor specifice în domeniul tehnologiei informației, în cadrul probei suplimentare, așa cum este prevăzut la art. 31, alin. (4) și (5) și art. 47 din H.G. nr. 611/2008, cu modificările și completările ulterioare.

3. ASIGURAREA TRANSPARENȚEI PROCEDURII

a) Procedura se aprobă de Primarul Municipiului Brașov în condițiile prevăzute la art. 47 alin. (3) din H.G. nr. 611/2008 pentru aprobarea normelor privind organizarea și dezvoltarea funcționarilor publici, cu modificările și completările ulterioare.

b) Procedura se publică pe site-ul Primăriei Municipiului Brașov, la secțiunea **Licitații și concursuri**.

c) Procedura se arhivează în condițiile legii.

4. DESCRIEREA PROCEDURII

Primăria Municipiului Braşov înştiinţează Agenţia Naţională a Funcţionarilor Publici de organizarea concursurilor de ocupare pentru funcţiile publice vacante/temporar vacante existente în statul de funcţii. În cazul funcţiilor publice pentru a căror ocupare este necesară îndeplinirea unor condiţii specifice privind domeniul tehnologiei informaţiei, Primăria Municipiului Braşov precizează în adresa de înştiinţare privind organizarea concursului competenţelor specifice în domeniul tehnologiei informaţiei, precum şi nivelul de competenţă pe care candidaţii trebuie să îl deţină potrivit fişei postului aferentă funcţiei publice pentru care se organizează concurs.

În situaţia în care competenţele specifice, solicitate conform fişei postului sunt stabilite la nivel de bază, mediu sau avansat, potrivit tematicii publicate (Anexa nr. 1, Anexa nr. 1a, Anexa nr. 1b) pe site-ul Primăriei Municipiului Braşov, Serviciul Resurse Umane, propune organizarea unei probe suplimentare pentru testarea acestora, conform prevederilor art. 47 din H.G. nr. 611/2008 pentru aprobarea normelor privind organizarea şi dezvoltarea carierei funcţionarilor publici, cu modificările şi completările ulterioare.

Conform H.G. nr. 611/2008, cu modificările şi completările ulterioare, expertul este persoana care are pregătire de specialitate atestată, potrivit legii, în domeniul în care se testează competenţele specifice ale candidatului prin proba suplimentară, respectiv în domeniul tehnologiei informaţiei, şi care poate fi funcţionar public din cadrul Primăriei Municipiului Braşov desemnat de conducătorul instituţiei, ori persoana cu care instituţia a contractat servicii de consultanţă.

Prin Dispoziţie a Primarului Municipiului Braşov se desemnează un expert în tehnologia informaţiei pentru asigurarea desfăşurării probei suplimentare de testare a competenţelor specifice în domeniul tehnologiei informaţiei, precum şi un expert pentru soluţionarea contestaţiilor. Expertul desemnat nu poate fi membru al comisiei de concurs sau, după caz, al comisiei de soluţionare a contestaţiilor.

Proba suplimentară se desfăşoară după afişarea rezultatelor la selecţia dosarelor, dar nu mai târziu de data prevăzută în anunţul de concurs pentru proba scrisă.

Pot participa la proba suplimentară a concursului de ocupare numai candidaţii declaraţi “admis” la selecţia dosarelor de înscriere.

Expertul desemnat elaborează cel puţin 2 variante de subiecte, pe format hârtie, precum şi baremul de corectare al acestora, ambele asumate prin semnătură. Testele vor conţine subiecte care se vor rezova practic, din *Tematica de testare cunoştinţe PC, nivel de bază* (Anexa nr. 1), *Tematica de testare cunoştinţe PC, nivel mediu* (Anexa nr. 1a), *Tematica de testare cunoştinţe PC, nivel avansat* (Anexa nr. 1b). Proba suplimentară de testare a competenţelor specifice în domeniul tehnologiei informaţiei, se va desfăşura cu respectarea prezentei proceduri.

Expertul răspunde pentru asigurarea confidenţialităţii subiectelor elaborate. Seturile de subiecte se vor închide în plicuri sigilate şi stampilate iar, la ora stabilită pentru începerea probei suplimentare, expertul prezintă candidaţilor seturile de subiecte şi invită un candidat să extragă un plic cu subiectele de concurs.

Dispoziţiile art. 53 din H.G. nr.611/2008, cu modificările şi completările ulterioare, se aplică în mod corespunzător, pentru proba suplimentară de testare a competenţelor specifice în domeniul tehnologiei informaţiei.

Intervalul de timp alocat pentru probă este acelaşi pentru toate nivelurile de dificultate, **respectiv de 30 minute.**

Expertul şi secretarul comisiei de concurs asigură supravegherea candidaţilor pe toată perioada testării.

Expertul are obligaţia de a stabili baremul detaliat de corectare a subiectelor extrase.

La sfârşitul probei candidatul are obligaţia de a tipări testul rezolvat la imprimanta implicită, pe care acesta va menţiona numele şi prenumele, data, precum şi menţiunea că “ lucrarea pe care am redactat-o astăzi în cadrul probei suplimentare de testare a competenţelor specifice în domeniul tehnologiei informaţiei” şi să semneze. Expertul în tehnologia informaţiei poate adresa întrebări suplimentare faţă de subiectele/lucrarea redactată din tematica afişată, iar candidatul are obligaţia să răspundă la întrebările acestuia.

Lucrarea candidatului se semnează de către candidat, de către expertul în tehnologia informaţiei desemnat şi de către secretarul comisiei de concurs. Dacă un candidat refuză să semneze, se face o

mențiune în acest sens pe lista de prezență și pe test și se semnează de către expertul în tehnologia informației desemnat și de către secretarul comisiei de concurs.

Corectarea lucrărilor se face imediat după finalizarea probei suplimentare și se evaluează cu calificativul “admis” sau “respins”(sunt declarați “admis” candidații care au obținut minimum 50 de puncte, din cele 100 de puncte posibile aferent testului pentru nivelul de dificultate la care participă).

Expertul completează fișa individuală (Anexa nr. 2) în care a consemnat rezultatele “**admis**” /“**respins**” pentru fiecare candidat și o comunică secretarului comisiei de concurs.

Rezultatul probei suplimentare (Anexa nr. 3) se comunică de către secretarul comisiei de concurs prin afișare la locația de desfășurare a probei suplimentare și pe pagina de internet a instituției, în termen de **maximum o oră** de la finalizarea corectării.

După afișarea rezultatelor obținute la proba suplimentară, candidații declarați “respins” pot depune contestație, **în maximum o oră de la data afișării rezultatului probei suplimentare**, care se înregistrează și se transmite imediat secretarului comisiei de concurs.

Secretarul comisiei de concurs informează de îndată expertul desemnat pentru soluționarea contestațiilor.

Expertul va soluționa contestațiile, completează fișa individuală (Anexa nr. 2) pe care o comunică secretarului comisiei de concurs.

Contestațiile vor fi soluționate **în maximum o oră de la finalizarea termenului de depunere al contestațiilor**.

Rezultatul final al probei suplimentare (Anexa nr. 3), în urma soluționării contestațiilor, se comunică de către secretarul comisiei de concurs prin afișare la locația de desfășurare și pe pagina de internet a instituției, în termen de **maximum o oră** de la finalizarea soluționării contestațiilor.

La proba scrisă a concursului de ocupare participă numai candidații declarați “admis” la proba suplimentară de testare a competențelor specifice în domeniul tehnologiei informației.

5. ANEXE

Anexa nr. 1 - Tematica de testare cunoștințe PC, nivel bază

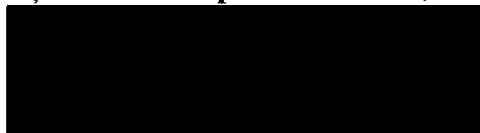
Anexa nr. 1 a - Tematica de testare cunoștințe PC, nivel mediu

Anexa nr. 1 b - Tematica de testare cunoștințe PC, nivel avansat

Anexa nr. 2 - Fișa individuală pentru expertul nominalizat la proba suplimentară de testare a competențelor specifice în domeniul tehnologiei informației/ expertul nominalizat pentru soluționarea contestațiilor;

Anexa nr. 3 - Rezultatul probei suplimentare/ rezultatul final al probei suplimentare.

Șef Birou Dispecerat Tehnic,



Anexa nr. 1

La procedura de organizare și desfășurare a probei suplimentare de testare a competențelor specifice în domeniul tehnologiei informației la concursurile organizate de către Primăria Municipiului Brașov

Testare cunoștințe PC - Nivel BAZĂ

Cunoștințe necesare în vederea promovării la proba suplimentară de testare a cunoștințelor PC, nivel bază:

I - Concepte de bază ale tehnologiei informației (IT)

Nr. crt	Tematică	Cunoștințe necesare
1.	Informație	
	Hardware	<p>Înțelegerea termenului hardware.</p> <p>Înțelegerea și diferențierea între diferitele tipuri de calculatoare: desktop, laptop (notebook), tablet PC.</p> <p>Identificarea dispozitivelor portabile uzuale: personal digital assistant (PDA), telefon mobil, smartphone, player multimedia și cunoașterea principalelor facilități oferite de acestea.</p> <p>Cunoașterea părților principale ale computer-ului personal: unitatea centrală de prelucrare (CPU), hard disk, dispozitive de intrare/ieșire.</p> <p>Identificarea porturilor de intrare-ieșire uzuale: USB, serial, paralel, port de rețea, FireWire.</p> <p>Cunoașterea câtorva factori ce influențează performanțele unui computer: viteza CPU, mărimea memoriei RAM, mărimea memoriei video, numărul de aplicații rulate în simultan.</p> <p>Cunoașterea faptului că viteza CPU se măsoară în MHz și GHz.</p> <p>Înțelegerea diferitelor tipuri de memorii: RAM (random access memory), ROM (read only memory) și diferența dintre ele.</p> <p>Cunoașterea unităților de măsură folosite pentru memorie: bit, byte, KB, MB, GB, TB.</p> <p>Cunoașterea principalelor tipuri de dispozitive de stocare: hard disk intern și extern, CD, DVD, memory stick, card de memorie, stocare fisier online.</p> <p>Cunoașterea câtorva dispozitive principale de introducere a datelor în computer cum ar fi: mouse, tastatură, trackball, scanner, touchpad, light pen, joystick, cameră web, cameră video, microfon, etc.</p> <p>Cunoașterea celor mai uzuale dispozitive de ieșire pentru afisarea rezultatelor procesării realizate de computer, de exemplu: VDU –unități de afisare video, ecran sau monitor, imprimantă, plotter, căști.</p> <p>Cunoașterea dispozitivelor de intrare/ieșire, cum ar fi: touch screen.</p>
2.	Software	<p>Înțelegerea termenului software.</p> <p>Înțelegerea funcțiilor principale ale unui sistem de operare și cunoașterea câtorva tipuri de sisteme de operare.</p> <p>Identificarea și cunoașterea câtorva aplicații software, precum: programe de prelucrare a textelor, programe de calcul tabelar, baze de date, programe de prezentări multimedia, programe de poștă electronică, programe de navigare pe Internet, programe de editare a imaginilor, jocuri.</p> <p>Înțelegerea diferențelor dintre sisteme de operare software și aplicații software.</p> <p>Cunoașterea unor opțiuni disponibile pentru creșterea accesibilității: aplicație de recunoaștere vocală, aplicație pentru recunoașterea caracterelor existente pe ecran (screen reader), aplicație pentru mărirea caracterelor existente pe ecran (screen magnifier), aplicație care afișează o tastatură virtuală pe ecran (on-screen keyboard).</p>
3.	Rețele	<p>Cunoașterea definițiilor rețelelor de domenii locale (LAN), rețelelor de domenii generale (WAN) și rețelelor de domenii locale wireless (WLAN).</p> <p>Înțelegerea noțiunilor client/server.</p> <p>Înțelegerea termenului „Internet” și a principalelor sale utilizări</p> <p>Înțelegerea noțiunilor de Intranet și Extranet.</p> <p>Înțelegerea termenilor de download și upload de fișiere.</p> <p>Înțelegerea termenului de rată de transfer (măsurată biți pe secundă (bps), kilobiți pe secundă (kbps), megabiți pe secundă (mbps).</p> <p>Cunoașterea diferitelor servicii de conexiune la Internet: dial-up, conexiune de bandă largă (broadband).</p> <p>Cunoașterea diferitelor opțiuni de conexiune la Internet: linie telefonică, telefon mobil, cablu, wireless, satelit.</p> <p>Înțelegerea câtorva caracteristici ale conexiunii de bandă largă: funcționare</p>
4.	Calculatoarele în activitatea zilnică	<p>Înțelegerea termenului de Tehnologie Informației (IT).</p> <p>Cunoașterea diferitelor servicii oferite de Internet consumatorilor, cum ar fi: e-commerce, e-banking, e-government.</p>

		<p>Înțelegerea termenului de e-learning. Cunoașterea principalelor facilități: flexibilitate privind programul de învățare și locația, costuri reduse.</p> <p>Înțelegerea termenului de teleworking.</p> <p>Cunoașterea câteva avantaje ale teleworking-ului: timp redus de trecere de la o activitate la alta, abilitate mai mare de concentrare asupra unei activități, program flexibil, cerințe reduse din punct de vedere tehnic pentru o companie.</p> <p>Înțelegerea termenului de poștă electronică (e-mail).</p> <p>Înțelegerea termenului de mesagerie instant.</p> <p>Înțelegerea termenului de Voice over Internet Protocol (VoIP).</p> <p>Înțelegerea termenului de Really Simple Syndication (RSS).</p> <p>Înțelegerea termenului de web log (blog).</p> <p>Înțelegerea termenului de podcast.</p> <p>Înțelegerea conceptului de comunitate online (virtuală).</p> <p>Recunoașterea unor exemple ca: site-uri cu statut de rețea socială, forum, chat, jocuri online.</p> <p>Cunoașterea modului în care utilizatorii pot publica și partaja informații online: web log (blog), podcast, fotografii, fișiere video și audio.</p> <p>Cunoașterea importanței adoptării unor măsuri de precauție la utilizarea comunităților online: afișarea unui profil privat, limitarea persoanelor care pot vizualiza informațiile personale postate, manifestarea prudenței față de străini.</p> <p>Înțelegerea termenului de ergonomie.</p> <p>Recunoașterea faptului că iluminarea încăperii este un factor care influențează sănătatea utilizatorilor de computere. Cunoașterea faptului că folosirea luminii artificiale, puterea și direcția luminii sunt factori care trebuie luați în considerare.</p> <p>Înțelegerea faptului că poziționarea corectă a computerului, biroului și scaunului mențin o postură corectă.</p> <p>Recunoașterea modurilor de asigurare a sănătății în timpul lucrului pe calculator: pauze frecvente, utilizarea tehnicilor de relaxare a ochilor.</p> <p>Înțelegerea opțiunilor de reciclare a componentelor computerului, cartușelor de imprimantă și hârtiei.</p> <p>Cunoașterea opțiunilor de economisire a energiei: aplicarea setărilor pentru închiderea automată a monitorului la finalul utilizării computerului, folosirea opțiunii de stand-by, închiderea computerului.</p>
5.	Securitate	<p>Înțelegerea faptului că, pentru motive de securitate, logarea la un computer se realizează pe baza unui nume de utilizator și a unei parole.</p> <p>Cunoașterea politicilor de parolare adecvate, precum: nedistribuirea parolelor, schimbarea lor regulată, stabilirea unor parole de lungime adecvată, formate din combinații de litere și cifre.</p> <p>Înțelegerea importanței efectuării periodice de backup.</p> <p>Înțelegerea termenului de firewall.</p> <p>Cunoașterea modurilor de a preveni furtul datelor electronice prin: folosirea unui nume de utilizator și a unei parole, blocarea calculatorului.</p> <p>Înțelegerea termenului de virus de computer.</p> <p>Cunoașterea modurilor de pătrundere a unui virus în calculator.</p> <p>Cunoașterea modalităților de protejare împotriva virusilor și importanța folosirii unui antivirus actualizat.</p>
6.	Aspecte legale	<p>Înțelegerea termenului copyright.</p> <p>Cunoașterea modalităților de recunoaștere a unui software licențiat: verificare ID Produs, înregistrare produs, vizualizare licență software.</p> <p>Înțelegerea termenului de licență.</p> <p>Înțelegerea termenilor shareware, freeware, open source.</p> <p>Cunoașterea principalelor scopuri legate de protecția datelor: stabilirea drepturilor și responsabilităților.</p> <p>Cunoașterea principalelor drepturi privind protecția datelor în țara dumneavoastră.</p> <p>Cunoașterea principalelor obligații privind protecția datelor în țara dumneavoastră.</p>

II - Utilizarea computerului și organizarea fișierelor

1.	Sistemul de operare	<p>Pornirea computerului și logarea folosind un nume de utilizator și o parolă.</p> <p>Repornirea corectă a computerului.</p> <p>Închiderea unei aplicații care nu răspunde.</p> <p>Închiderea corectă a computer-ului.</p> <p>Folosirea funcției „Help” disponibile.</p> <p>Vizualizarea informațiilor referitoare la sistemul de bază al compute-rului, de exemplu numele și versiunea sistemului de operare, memoria RAM instalată, etc.</p> <p>Schimbarea configurației desktop-ului: data și ora, volumul, opțiunile de afisare a desktop-ului (de exemplu: opțiuni pentru culoare, screen saver, rezoluția ecranului).</p> <p>Setarea tastaturii și schimbarea opțiunii pentru altă limbă.</p> <p>Instalarea, deinstalarea unei aplicații software.</p>
----	---------------------	---

		<p>Utilizarea opțiunii print screen pentru a captura tot ecranul sau doar fereastra activă și apoi lipirea conținutului într-un document.</p> <p>Recunoașterea pictogramelor de bază cum ar fi cele care reprezintă: fișiere, directoare/foldere, aplicații, imprimante, coșul de gunoi.</p> <p>Selectarea și mutarea pictogramelor.</p> <p>Crearea și ștergerea unui shortcut.</p> <p>Deschiderea unui fișier, director/folder, aplicație de pe desktop.</p> <p>Recunoașterea diferitelor părți ale unei ferestre desktop: bară de titlu, bară de instrumente, bară de meniuri, bară de start, bară de derulare, etc.</p> <p>Minimizarea, maximizarea, redimensionarea, mutarea, închiderea unei ferestre.</p> <p>Comutarea între diferitele ferestre deschise.</p>
2.	Organizarea fișierelor	<p>Înțelegerea modului în care sistemul de operare arată în ordine ierarhică discurile, folderele, fișierele.</p> <p>Cunoașterea faptului că dispozitivele folosite de un sistem de operare pentru stocarea fișierelor și folderelor sunt discul hard, discheta, discurile din rețea, memory stick-ul, Cd-ul, DVD-ul.</p> <p>Cunoașterea unităților de măsură pentru fișiere și directoare: KB, MB, GB.</p> <p>Înțelegerea importanței realizării unei copii 'backup' a unui fișier pe un dispozitiv de stocare extern.</p> <p>Înțelegerea beneficiilor stocării online a fișierelor: acces convenabil, abilitatea de partajare a fișierelor.</p> <p>Deschiderea unei ferestre care să arate numele, mărimea, localizarea pe disc a unui director/folder.</p> <p>Extinderea și restrângerea directoarelor pentru vizualizarea structurii arborescente.</p> <p>Găsirea unui fișier sau a unui folder pe disc.</p> <p>Crearea unui director/folder și a unui sub-director/sub-folder.</p> <p>Recunoașterea celor mai utilizate tipuri de fișiere: fișiere de procesare word, de calcul tabelar, de baze de date, de prezentări, de tip imagine, audio, video, de arhivare, fișiere temporare, fișiere executabile.</p> <p>Deschiderea unei aplicații de editare de text. Introducerea unui text și salvarea fișierului într-o locație pe disc.</p> <p>Schimbarea stării fișierului: numai de citire/ blocat, de citire-scriere.</p> <p>Sortarea fișierelor ascendent / descendent după nume, tip, mărime, data modificării.</p> <p>Cunoașterea regulilor de bază în denumirea fișierelor și directoarelor: utilizarea unor nume semnificative pentru o regăsire și o organizare mai ușoare.</p> <p>Redenumirea fișierelor, directoarelor/folderelor.</p> <p>Selectarea unui fișier, director/folder individual sau parte a unui grup adiacent, ne-adiacent de fișiere, directoare/foldere.</p> <p>Copierea fișierelor, directoarelor/folderelor între directoare/foldere sau între discuri.</p> <p>Mutarea fișierelor, directoarelor/folderelor între directoare/foldere și între discuri. Ștergerea fișierelor, directoarelor/folderelor prin trimiterea lor în coșul de gunoi (recycle bin).</p> <p>Recuperarea fișierelor, directoarelor/folderelor din recycle bin.</p> <p>Golirea cosului de gunoi (recycle bin)</p> <p>Folosirea comenzii de căutare pentru a localiza un fișier sau un director/folder.</p> <p>Căutarea fișierelor după numele întreg sau parțial sau după conținut.</p> <p>Căutarea fișierelor după conținut, data modificării, data creării, mărime.</p> <p>Căutarea fișierelor după tip, după prima literă din numele fișierului.</p> <p>Vizualizarea listei cu fișierele folosite cel mai recent.</p>
3.	Aplicații utilitare	<p>Înțelegerea termenului de arhivare a unui fișier.</p> <p>Arhivarea fișierelor într-un folder pe disc.</p> <p>Extragerea fișierelor arhivate într-o locație pe disc.</p> <p>Cunoașterea termenului de virus și a căilor de transmitere a unui virus într-un calculator.</p> <p>Folosirea unei aplicații de scanare împotriva virusilor pentru scanarea discurilor specifice, fișierelor, directoarelor.</p> <p>Înțelegerea importanței folosirii unei aplicații antivirus actualizate.</p>
4.	Tipărirea	<p>Schimbarea imprimantei implicite (default) cu o alta existentă într-o listă de imprimante instalate.</p> <p>Instalarea unei imprimante noi.</p> <p>Printarea unui document dintr-o aplicație de procesare de text.</p> <p>Vizualizarea stadiului în care se află procesul de tipărire cu ajutorul „print manager” de pe desktop.</p> <p>Pauzarea, restartarea, ștergerea unui document care se află în proces de tipărire.</p>

III - Procesare de text

1.	Folosirea aplicației	<p>Deschiderea (și închiderea) unei aplicații de procesare de text.</p> <p>Deschiderea și închiderea documentelor.</p> <p>Crearea unui nou document (folosindu-se un format prestabilit- memo, fax, etc).</p>
----	----------------------	---

		<p>Salvarea unui document într-o locație pe hard disk. Salvarea unui document sub un alt nume.</p> <p>Salvarea unui document sub alt format cum ar fi: fișier de tip text, rtf (rich text format), html, sablon, tip program sau numărul versiunii.</p> <p>Comutarea între mai multe documente deschise.</p> <p>Modificarea opțiunilor/preferințelor de bază ale aplicațiilor: numele utilizatorului, directorul/folderul prestabilit, salvarea documentelor.</p> <p>Folosirea funcției „Help”.</p> <p>Folosirea funcției de modificare a dimensiunilor vizualizării.</p> <p>Afișarea/ascunderea barelor de instrumente.</p> <p>Rescalarea și minimizarea tab-urilor (ribbon).</p>
2.	Crearea unui document	<p>Schimbarea modului de afișare a paginii.</p> <p>Introducerea textului.</p> <p>Introducerea unor caractere, simboluri speciale, cum ar fi ©, ®, ™.</p> <p>Afișarea/ ascunderea caracterelor netiparibile: spații, paragrafe, întreruperi de linie, tab.</p> <p>Selectarea unui caracter, cuvânt, propoziție, paragraf sau a unui întreg document.</p> <p>Editarea conținutului prin inserarea unor caractere noi, cuvinte în cadrul unui text existent, scrierea peste pentru a înlocui un text existent.</p> <p>Folosirea comenzii de căutare într-un document a unui cuvânt sau a unei fraze.</p> <p>Folosirea comenzii de înlocuire într-un document a unui cuvânt sau a unei fraze.</p> <p>Copierea și mutarea textului într-un document sau în mai multe documente deschise.</p> <p>Ștergerea textului.</p> <p>Folosirea comenzilor „Undo” și „Redo”.</p>
3.	Formatarea	<p>Schimbarea fontului caracterelor : dimensiune și tip.</p> <p>Folosirea opțiunilor: bold (caractere aldine), italice (caractere cursive) și subliniere.</p> <p>Folosirea funcțiilor indice inferior, indice superior unui text.</p> <p>Folosirea diferitelor culori în text.</p> <p>Modificarea textului în majuscule, litere mici, tip titlu, etc.</p> <p>Folosirea despărțirii automate în silabe (hyphenation).</p> <p>Crearea unui paragraf.</p> <p>Introducerea, ștergerea întreruperilor de linie.</p> <p>Cunoașterea principalelor reguli în alinierea textului: folosirea alinierii, indentării și funcției Tab.</p> <p>Alinierea textului: stânga, centru, dreapta, stânga-dreapta (justified).</p> <p>Indentarea paragrafelor: stânga, dreapta, prima linie.</p> <p>Folosirea și setarea tabulatorilor: stânga, dreapta, centru, zecimal.</p> <p>Cunoașterea principalelor reguli în spațierea paragrafelor: aplicarea spațierii între paragrafe.</p> <p>Aplicarea spațierii deasupra și sub paragraf. Spațierea rândurilor unui paragraf: simplu, dublu.</p> <p>Introducerea și ștergerea marcatorilor, numerotărilor dintr-o listă.</p> <p>Schimbarea stilului marcatorilor și numerotărilor dintr-o listă simplă prin opțiunile standard.</p> <p>Adăugarea bordurilor și umbririi paragrafului.</p> <p>Aplicarea unui stil existent unui cuvânt.</p> <p>Aplicarea unui stil unuia sau mai multor paragrafe.</p> <p>Copierea formatului unui text selectat.</p>
4.	Obiecte	<p>Crearea unui tabel.</p> <p>Introducerea, editarea informațiilor într-un tabel.</p> <p>Selectarea liniilor, coloanelor, celulelor, întregului tabel.</p> <p>Inserarea, ștergerea liniilor și coloanelor.</p> <p>Modificarea lățimii coloanei și înălțimii liniei.</p> <p>Modificarea stilului, grosimii și culorii bordurii unei celule.</p> <p>Adăugarea unei culori de umplere a celulelor.</p> <p>Introducerea unui obiect (image, clip art, grafic, obiect desenat) într-un document.</p> <p>Selectarea unui obiect.</p> <p>Copierea unui obiect grafic în cadrul unui document sau între mai multe documente deschise.</p> <p>Redimensionarea, ștergerea unui obiect.</p>
5.	Îmbinare corespondență (Mail Merge)	<p>Deschiderea, pregătirea unui document principal pentru îmbinare.</p> <p>Selectarea listei de distribuție în vederea realizării îmbinării de corespondență.</p> <p>Inserarea câmpurilor de îmbinare într-un document în vederea realizării îmbinării de corespondență. Îmbinarea unei liste de distribuție cu o scrisoare într-un nou document sau la o imprimantă disponibilă.</p> <p>Imprimarea documentului compus rezultat în urma îmbinării de corespondență</p>
6.	Pregătirea imprimării	<p>Schimbarea orientării unui document, tip portret și tip vedere (landscape). Schimbarea dimensiunii hârtiei.</p> <p>Schimbarea marginilor întregului document: sus, jos, stânga, dreapta.</p> <p>Cunoașterea regulilor de bază în adăugarea paginilor noi: inserarea întreruperilor de pagină.</p> <p>Inserarea, ștergerea unei întreruperi de pagină într-un document.</p> <p>Adăugarea, modificarea unui text în antet și subsol.</p>

		<p>Adăugarea unor câmpurilor în antet și subsol: data, informații despre numărul paginii, locația fisierului. Aplicarea automată a numărului paginii unui document.</p> <p>Verificarea ortografică a unui document și efectuarea de modificări: corectarea erorilor ortografice, ștergerea cuvintelor care se repetă.</p> <p>Adăugarea cuvintelor în dicționar folosind corectorul ortografic.</p> <p>Vizualizarea unui document înaintea printării.</p> <p>Imprimarea unui document la o imprimantă disponibilă, utilizând opțiunile specifice: întregul document, anumite pagini, număr exemplare.</p>
--	--	--

IV - Informație și comunicare

1.	Internetul	<p>Înțelegerea termenului de Internet.</p> <p>Înțelegerea termenului de World Wide Web (WWW).</p> <p>Definirea și înțelegerea termenilor: ISP, URL, hyperlink.</p> <p>Înțelegerea alcăturii și structurii unei adrese web.</p> <p>Cunoașterea termenului browser de web și a câtorva exemple de browsere web.</p> <p>Cunoașterea termenului de motor de căutare.</p> <p>Înțelegerea termenului de Really Simple Syndication (RSS) și a utilității acestuia.</p> <p>Înțelegerea termenului de podcast și a utilității acestuia.</p> <p>Cunoașterea modului de identificare a unui site web securizat: https, simbolul unui lacăt.</p> <p>Înțelegerea termenului de certificat digital.</p> <p>Înțelegerea termenului de criptare a datelor.</p> <p>Conștientizarea pericolului infectării unui computer cu un virus de la un fișier descărcat de pe Internet (viruși de tip vierme, cal troian, spyware). Înțelegerea termenului malware.</p> <p>Înțelegerea faptului că o aplicație antivirus actualizată protejează computerul împotriva virușilor.</p> <p>Înțelegerea modului în care un firewall protejează computerul împotriva atacurilor neautorizate.</p> <p>Cunoașterea faptului că rețelele trebuie protejate prin conturi de utilizatori și parole.</p> <p>Identificarea riscurilor asociate activităților online: furnizarea neintenționată a datelor personale, atacuri și hărțuire verbală.</p> <p>Identificarea opțiunilor de control parental: supravegherea, restricții de acces la anumite site-uri web, restricții de acces la anumite jocuri, limitarea timpului de joacă.</p>
2.	Utilizarea unui browser web	<p>Deschiderea (și închiderea) unui browser de web.</p> <p>Introducerea unui URL în bara de adrese și încărcarea paginii.</p> <p>Afișarea unei pagini de web într-o fereastră nouă sau într-un nou tab.</p> <p>Oprirea încărcării unei pagini web.</p> <p>Actualizarea unei pagini web.</p> <p>Utilizarea funcției Help</p> <p>Schimbarea paginii de start a aplicației de navigare pe Internet.</p> <p>Ștergerea parțială sau totală a adreselor din bara de adrese.</p> <p>Afișare, blocare pop-up.</p> <p>Afișare, blocare cookies.</p> <p>Ștergerea fișierelor temporare de Internet.</p> <p>Afișarea / ascunderea barelor de instrumente.</p> <p>Accesarea unui hyperlink.</p> <p>Navigarea înainte și înapoi între paginile web vizitate anterior.</p> <p>Încărcarea paginii de start.</p> <p>Afișarea URL-urilor vizitate anterior utilizând bara de adrese a aplicației.</p> <p>Însemnarea unei pagini web. Ștergerea unui bookmark.</p> <p>Afișarea unei pagini însemnate.</p> <p>Crearea, ștergerea unui director bookmark (semn de carte).</p> <p>Adăugarea unei pagini web într-un director bookmark.</p>
3.	Utilizarea Internetului	<p>Completarea unui formular pe web folosind casete text, liste derulante, liste simple, casete de validare, butoane radio.</p> <p>Trimiterea, anularea unui formular web.</p> <p>Selectarea unui anumit motor de căutare.</p> <p>Efectuarea unei căutări utilizând cuvinte, fraze cheie.</p> <p>Utilizarea facilităților de căutare avansată: după fraza exactă, căutare prin excluderea anumitor cuvinte, după dată, după format.</p> <p>Căutarea unei enciclopedii, dicționar.</p>
4.	Rezultate	<p>Salvarea unei pagini Web într-o locație pe disc.</p> <p>Descărcarea de fișier dintr-o pagină web într-o locație pe disc.</p> <p>Copierea textului, imaginilor, URL-ului dintr-o pagină web într-un document</p> <p>Schimbarea orientării unei pagini web (landscape, portrait).</p>

		<p>Schimbarea dimensiunii hârtiei.</p> <p>Vizualizarea unei pagini web.</p> <p>Alegerea opțiunilor de imprimare ca: întreaga pagină, anumite pagini, anumite porțiuni, text selectat, număr de copii și printarea.</p>
5.	Poșta electronică	<p>Înțelegerea termenului de e-mail și utilizările lui.</p> <p>Înțelegerea alcătuirii și structurii unei adrese de e-mail.</p> <p>Înțelegerea termenului de scurt mesaj scris (SMS).</p> <p>Înțelegerea termenului Voice over Internet Protocol (VoIP) și a principalelor sale beneficii.</p> <p>Înțelegerea principalelor beneficii ale mesageriei instant: comunicare în timp real, costuri reduse, abilitatea de transfer a fișierelor.</p> <p>Înțelegerea conceptului de comunitate online (virtuală).</p> <p>Recunoașterea unor exemple ca: site-uri cu statut de rețea socială, forum, chat, jocuri online</p> <p>Conștientizarea posibilității de a primi mesaje nesolicitate.</p> <p>Înțelegerea termenului de phishing. Recunoașterea acțiunilor de phishing.</p> <p>Conștientizarea pericolului de infectare a calculatorului cu un virus prin deschiderea unui mesaj necunoscut, unui fișier atasat conținut într-un mesaj necunoscut.</p> <p>Înțelegerea termenului de semnătură digitală.</p> <p>Înțelegerea avantajelor sistemelor de e-mail ca: viteză, costuri reduse, flexibilitate în utilizarea conturilor de e-mail din diverse locuri.</p> <p>Importanța folosirii titlurilor ușor de înțeles și a verificării gramaticale a mesajelor.</p> <p>Conștientizarea problemelor asociate trimiterii fișierelor atasate: limitări legate de dimensiune și tipul fișierelor (de exemplu, fișiere executabile).</p> <p>Înțelegerea diferenței dintre câmpurile To, Copy (Cc), Blind copy (Bcc).</p>
6.	Utilizarea aplicației de poșta electronică	<p>Deschiderea (și închiderea) unei aplicații de poșta electronică</p> <p>Deschiderea și închiderea unui mesaj.</p> <p>Crearea unui nou mesaj.</p> <p>Inserarea unei adrese de e-mail în câmpurile To, Copy (Cc), Blind copy (Bcc).</p> <p>Inserarea unui titlu în câmpul "Subject".</p> <p>Copierea unui text dintr-o altă sursă într-un mesaj.</p> <p>Atasarea fișierelor unui mesaj. Ștergerea atasamentului dintr-un mesaj.</p> <p>Salvarea unei schițe (draft) a unui e-mail.</p> <p>Utilizarea unui instrument de verificare ortografică. Realizarea schimbărilor ca:corectarea erorilor de ortografie, ștergerea cuvintelor repetate.</p> <p>Trimiterea unui mesaj cu prioritate mare sau mică.</p> <p>Utilizarea funcțiilor de răspuns (reply), răspuns către toți (reply to all).</p> <p>Redirecționarea unui mesaj (forward).</p> <p>Deschiderea și salvarea unui fișier atasat într-o locație pe disc.</p> <p>Vizualizarea și printarea unui mesaj.</p> <p>Adăugarea sau înlăturarea detaliilor mesajelor ca: expeditor, subiect, data primirii.</p> <p>Aplicarea setărilor pentru a răspunde la mesaje cu sau fără mesajul inițial.</p> <p>Marcarea unui mesaj. Înlăturarea marcatului unui mesaj.</p> <p>Marcarea unui mesaj ca citit, necitit</p> <p>Afișarea/ascunderea barelor de instrumente. Rescalarea și minimizarea tab-urilor (ribbon).</p> <p>Utilizarea funcției Help.</p>
7.	Managementul e-mailurilor	<p>Căutarea unui mesaj după expeditor, subiect, sau conținut.</p> <p>Sortarea mesajelor după nume, dată, dimensiune.</p> <p>Crearea, ștergerea unui nou director pentru mesaje.</p> <p>Mutarea mesajelor într-un nou director de mesaje.</p> <p>Ștergerea unui mesaj.</p> <p>Recuperarea unui mesaj șters.</p> <p>Golirea recipientului de mesaje șterse.</p> <p>Adăugarea unei adrese de e-mail într-o listă de adrese. Ștergerea unei adrese de mail dintr-o listă de adrese.</p> <p>Actualizarea listei de adrese din mesajele primite.</p> <p>Crearea unei noi liste de adrese / liste de distribuție.</p>

Șef Birou Dispecerat Tehnic,

